

## COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA

El reglamento de guarderías de Kansas (K.A.R. 28-4-132) requiere que los proveedores elaboren una guía de disciplina por escrito indicando métodos de disciplina apropiados para la edad de los niños inscritos. Se tiene que informar a los padres acerca de esta guía. Los métodos de disciplina sugeridos en la parte posterior de esta hoja pueden usarse para desarrollar guías escritas. Si estos se adoptan como guía escrita de disciplina, se requiere que los proveedores las lean, entiendan y practiquen.

1. La meta de la disciplina es ayudar a los niños a tener autocontrol. Los proveedores ayudan a enseñarles a los niños comportamientos apropiados y cómo llevarse bien con los demás.
2. Sea consistente. Los niños se confunden cuando los proveedores responden de diferente manera a comportamientos similares.
3. Se debe dar la corrección apropiada inmediatamente después del mal comportamiento de manera que el niño entienda porqué está siendo corregido. Nunca amenace con hacer algo que el proveedor no haría o no podría hacer.
4. Sea un buen ejemplo. Actúe con gentileza y paciencia con todos los niños. Respete y hable con los niños acerca de sus sentimientos.
5. Hable con los niños acerca de su comportamiento y lo que se espera de ellos. Dígale a los niños lo que pueden hacer en vez de lo que no pueden hacer. “Por favor, camina” es más efectivo que “no corras”.
6. Siga un horario diario consistente de modo que los niños sepan qué esperar y estén preparados para los cambios de actividad durante el día.
7. Dele opciones a los niños cuando sea posible.
8. Elogie el buen comportamiento frecuentemente. ¡Los niños (y los adultos) necesitan escuchar que las cosas buenas que hacen son apreciadas!
9. Hable a los padres tanto acerca de las buenas cosas que su niño ha hecho mientras estuvo en la guardería, así como acerca de las cosas que requieren atención adicional. Incluya a los padres en la toma de decisiones acerca de las maneras efectivas de brindar guía a los niños. Es más efectivo que haya consistencia entre la casa y la guardería del niño. Nunca le pegue o use otro método de castigo que sea prohibido por la ley o las normas, aun cuando los padres le den permiso.

**En la parte posterior encontrará ejemplos de prácticas apropiadas de acuerdo a la edad en las guarderías**

## COMPORTAMIENTO Y DISCIPLINA

### Guía sugerida para bebés y niños pequeños

1. Retire objetos tentadores que no estén permitidos para los bebés y niños pequeños. Por naturaleza son curiosos acerca de las personas y las cosas. Sólo están aprendiendo.
2. Distraiga (también se le llama *redirigir*) a los bebés y niños pequeños de la actividad que no se desee que hagan, atrayéndolos a una mejor opción.
3. Ignore el comportamiento si el niño no está en peligro o poniendo en peligro a alguien más.
4. Use la palabra “NO” con moderación. “NO” debe usarse sólo cuando el bebé o niño pequeño se aproxima al peligro. Usar demasiado la palabra “NO” puede dar como resultado que el niño aprenda a ignorarlo a usted.
5. Proporcione duplicados de los juguetes populares. Los bebés y niños pequeños no entienden el concepto de “compartir”.
6. Coloque un juguete u objeto en “tiempo de reflexión”, no al niño. Los bebés y niños pequeños tienen cortos períodos de atención y son naturalmente activos. El tiempo de reflexión para los bebés y niños pequeños no es apropiado.

### Guía sugerida para niños de edad pre-escolar

Cualquiera de los métodos de la parte superior y ADEMÁS:

1. Permita que los niños de edad pre-escolar elijan opciones aceptables y deje que la consecuencia natural de su decisión sea la que le enseñe (siempre y cuando la consecuencia no sea peligrosa). ¡Asegúrese de ofrecerle opciones que sean aceptables para usted!
2. Ayude a que los niños aprendan a resolver problemas. Ofrezca sugerencias cuando sea necesario y permita que los niños decidan.
3. Hable acerca de las “reglas” de la guardería. Recuérdeselas. Los niños aprenden por repetición. Permita que los niños de edad pre-escolar ayuden a establecer las “reglas”.
4. El “tiempo de reflexión” (aislamiento) debe usarse con moderación. Usar demasiado el tiempo de reflexión o cualquier otro método de disciplina hace que dicho método se “pase de moda” lo que hace que pierda su efectividad. El tiempo de reflexión le brinda al niño la oportunidad de pensar – relajarse – calmarse. El tiempo de reflexión no se trata acerca de su habilidad para controlar al niño. Bríndele un “espacio de reflexión” que sea cercano y que le permita a usted claramente supervisar al niño. Invite al niño a que se una nuevamente al grupo cuando esté listo. Hable acerca del comportamiento, los sentimientos y asegúrese de que todo esté bien con el niño cuando se una al grupo nuevamente. Nunca ponga a un niño en tiempo de reflexión por un largo período.

### Guía sugerida para niños de edad escolar

Cualquiera de los métodos de la parte superior y ADEMÁS:

1. Involucre a los niños de edad escolar en la planificación de actividades.
2. Involucre a los niños de edad escolar en establecer sus propias normas.
3. Permita que los niños de edad escolar sugieran las consecuencias cuando se “rompan” las reglas.